

Overgangsplan for sammenhæng for vuggestuebørn:

| Tid: | Indhold: | Ansvarlig: |
|---|---|--|
| <p>Når barnet har fået en plads modtager forældrene et velkomstbrev.</p> | <p>Forældrene / dagplejeren har mulighed for at komme på besøg, så barnet vender sig til de nye omgivelser.</p> | <p>Vuggestuen sender brev fra gruppen med information omkring besøg. Forældrene og evt. dagplejeren tager kontakt for aftaler.</p> |
| <p>Før opstart afholdes der en opstartssamtale, hvor forældrene mødes med den medarbejder, der skal tage imod barnet.</p> <p>Hvis barnet tidligere har gået i dagtilbud kan personale fra dette tilbud deltage sammen med forældrene.</p> <p>Det tidligere dagtilbud har udarbejdet et sammenhængsskema i Hjernen og Hjertet/ se info vedr. sammenhængsmøde nedenfor.</p> <p>Varighed ca. 30 min.</p> | <p>Der vil være en rundvisning og der aftales indkøring. Ligeledes vil der være information om praktiske forhold og generel dialog omkring barnet.</p> | <p>Forældrene kontakter institutionen, når de har modtaget velkomstbrev.</p> <p>Evt. tidligere dagtilbud laver i samarbejde med forældrene en vurdering af behov for inddragelse af medarbejder fra tidligere dagtilbud.</p> |
| <p>Ca. 3 mdr. efter opstart tilbydes forældrene en samtale.</p> <p>Varighed ca. 30 min.</p> | <p>Forældre og medarbejder får her mulighed for at få en dialog omkring barnets udvikling og trivsel i vuggestue.</p> | <p>Medarbejder i Bakkegården tager kontakt til forældrene.</p> |
| <p>Hvis barnet er startet hos Egon Egerne Ungerne eller Karla Kanin Ungerne (vuggestuegruppe for de yngste børn) og flytter ned til Egon Egerne / Karla Kanin (vuggestuegrupper for de ældste børn) laves der en</p> | <p>Dialog omkring barnets udvikling og trivsel. Herunder evt. særlig behov i forbindelse med opstart i den nye gruppe.</p> <p>Forældre og medarbejderne sikrer, at barnet kommer på</p> | <p>Medarbejder i Bakkegården tager kontakt til forældrene.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| konkret vurdering af behovet for overleveringssamtale. | Besøg i den nye gruppe, så opstarten bliver så tryk for barnet som muligt. | |
|--|--|--|

Samarbejde:

Det er af afgørende betydning for børns trivsel og læring, at der er et konstruktivt og tillidsfuldt samarbejde mellem jer forældre og de medarbejdere, der omgås jeres børn i Bakkegården. Vi bestræber os derfor på, at skabe et godt samarbejde og have en løbende dialog med jer. Det er vigtigt for jeres barn, at vi dele information omkring jeres barn i hjemmet og i institutionen. Derfor vil vi gerne opfordre jer til, at komme til os, hvis I har spørgsmål, undrer jer over noget, der har betydning for jeres barn uanset om det foregår i hjemmet eller i institutionen.

I Silkeborg kommune arbejder vi med samarbejdsmodellen for Trivsel på tværs. *For at sikre en tidlig indsats i en eventuel problemudvikling omkring et barn er det afgørende, at de voksne omkring barnet ser de første tegn og signaler hos barnet på, at det er i en udsat position eller, at barnet ikke trives.* Det betyder, at vi i Bakkegården laver trivselsvurdering på alle børn to gange årligt. Skulle denne trivselsvurdering give anledning til bekymring involveres i som forældre hurtigst muligt.

Sådan støtter du dit barn:

Når dit barn skal starte et nyt sted, kan I som forældre støtte op om jeres barn på flere forskellige måder.

- Hjælp dit barn med at sætte ord på glæder og bekymringer. Spørg ind til, hvad dit barn glæder sig til og hvad der er svært.
- Giv udtryk for, at det nye sted er et dejligt sted at være, og at der er mange gode ting at glæde sig til.
- Træk dig lidt tilbage, når du afleverer. Det er med til at signalere, at det nye sted er godt og trygt overfor dit barn
- Hjælp dit barn med at blive mere selvhjulpent. Øv jer sammen i at tage overtøj af og på og lad dit barn selv gå ind ad døren om morgenen. Det giver barnet selvtillid og en større tro på sig selv.

Sammenhængsmøde

Vuggestuen/daglejen arrangerer et sammenhængsmøde med forældre og en medarbejder fra det afgivende dagtilbud. Samtalen giver det modtagende dagtilbud/skolen mulighed for at lære barnet at kende og give barnet særlig opmærksomhed og støtte, hvis der er behov for det. Til sammenhængsmødet

afstemmer vi forventninger til samarbejdet. Her får I som forældre mulighed for at dele jeres viden, så opstarten bliver så god som muligt for jeres barn.

Sammenhængsskemaet indeholder viden til det modtagende tilbud:

Når dit barn begynder at nyt sted, bygger de voksne videre på noget dit barn allerede kender. Det kan fx være lege, historier, sange, billeder/film eller opgaver. Det skaber sammenhæng og bygger bro mellem ny og tidligere læring. På den måde får dit barn en oplevelse af, at det allerede har mange evner og færdigheder og er med til at skabe ro og en tro på sig selv det nye sted. Der opstår på samme tid ofte en god dialog med udgangspunkt i film, billeder, legetøj eller andre ting, som barnet har med fra tidligere. Dialogen hjælper med at sætte ord på de vigtige hændelser. De sjove, de nye og ikke mindst de svære.

Øvrige tiltag:

Ved vurderet behov udarbejder medarbejderne sprogvurdering, TRASS, DPU eller arbejder med "Sproggaven", "Sprogets milepæle" og "Sprogtrappen".