

# Seneste tilsyn

## Publiceret den

22-11-2018

## Konklusionen for tilsynet på det samlede tilbud

Det er socialtilsynets vurdering at institutionen arbejder målrettet med børnenes lærings- og udviklingspotentiale. Desuden ses institutionen at styrke børnenes selvstændighed og evne til at indgå i relationer og fællesskaber. Institutionen er et særligt dagtilbud § 32 og målgruppen er børn i alderen 0-6 år med udviklingshæmning, autismespektrum, anden intellektuel/kognitiv forstyrrelse samt multipel funktionsnedsættelse. Institutionen benytter sig af pædagogiske metoder som KRAP og Marte Meo i et socialpædagogisk struktureret miljø med særligt fokus på kommunikation og relationer. I indsatsen overfor børnene arbejdes der systematisk ud fra individuelle handleplaner med mål og delmål, der løbende dokumenteres og følges op på. Socialtilsynet vurderer, at der er sammenhængskraft mellem den overordnede børne- og ungepolitik, "Mindset" samt Lærings- og Trivselspolitik og institutionens daglige indsats med målgruppen. Institutionen understøtter børnenes fysiske og mentale sundhed. Institutionen tilbyder børnene adgang til relevant tværfagligt uddannet personale. Herunder er der hovedvægt på pædagogisk uddannet personale. Desuden tilbydes adgang til og omgang med fysioterapeut samt ergoterapeut. Endvidere vurderes institutionen at have en leder, der fremstår med faglighed, erfaring og engagement i forhold til at bidrage til medarbejder såvel som børns udvikling og trivsel. Det er socialtilsynets vurdering, at de fysiske rammer understøtter børnenes trivsel og udvikling. Institutionen fremstår velindrettet og med mulighed for at understøtte målgruppens særlige behov.

## Konklusionen på de enkelte temaer i kvalitetsmodellen

### Uddannelse og beskæftigelse

Det er socialtilsynets vurdering, at institutionen bidrager til børnenes udvikling og læring og at den socialpædagogiske indsats er målsat i tæt samarbejde med myndighed og forældre. Der udarbejdes individuelle handleplaner på børnene. Når et barn begynder i institutionen, afdækkes barnets ressourcer indenfor en række områder. Til hvert barn er tilknyttet en koordinerende pædagog, som på baggrund af personalets fælles ressourceafdækninger udarbejder et forslag til en individuel handleplan. Denne behandles en gang om året på en konference, hvor forældre, koordinerende pædagog og øvrige fagpersoner omkring barnet er repræsenteret. Der bliver løbende fulgt op på de fastsatte mål ved team, status og gruppemøder i institutionen. Socialtilsynet vurderer, at institutionen tager afsæt i kommunens Mindset, Principper og Børne-unge politik. Da det er et af kommunens principper, at der arbejdes ud fra skriftlige mål, der løbende evalueres indenfor en i forvejen fastsat tidsramme ses der sammenhæng mellem disse rammer og institutionens indsats. Ved overgang mellem institution og skole eller andet tilbud har institutionen en fastsat ramme for udslusning. Skolen eller tilbuddet inviteres med til en afsluttende konference eller statusmøde. Personalet fra det

nye steder inviteres til at besøge barnet i børnehaven. Derudover tilbyder institutionen 4 timer i forbindelse med barnets start et nyt sted.

## Selvstændighed og relationer

Det er socialtilsynets vurdering at institutionen er med til at sikre børnenes personlige udvikling og aktiv deltagelse i sociale aktiviteter. Det sker i det tempo og udstrækning, som det enkelte barn magter. Der opstilles konkrete mål og delmål for det enkelte barn, som der løbende følges op på. Institutionen vægter at fremme børnenes egen kompetence både praktisk, kommunikativt og socialt. Samtidig lægger institutionen vægt på, at følge børnenes egne initiativer til interaktion med andre og har fokus på at gribe barnet initiativ. Institutionen bidrager desuden til en helhedsorienteret indsats og forståelse af barnet gennem daglig kommunikation mellem hjem og institution via egen ansatte chauffører med pædagogisk faglig baggrund til daglig transport mellem institution og hjem. Desuden via daglig kommunikation ved afhentning eller via kontaktbog og endelig via tilbud om ugentlige telefonsamtaler mellem institution og hjem. Yderligere bidrager institutionen til at forældre blandt andet introduceres for metodiske tilgange, der blandt andet gennem videoanalyse har fokus på hvordan man med få justeringer i interaktionen kan fremme hinandens udvikling. Socialtilsynet vurderer, at institutionen tager afsæt i kommunens Mindset, Principper og Børne-unge politik. Der ses eksempelvis sammenhængskraft mellem Mindsettets menneskesyn og institutionens anerkendelse og værdsættelse af andre mennesker, deres måde at tilrettelægge og følge initiativer til fællesskaber og samhørighed på. Samtidig ses institutionen målrettet at udfordre det enkelte barn indenfor nærmeste udviklingszone.

## Målgruppe, metode og resultater

Det er socialtilsynets vurdering, at institutionen har en målgruppebeskrivelse med faglige tilgange og metoder der kan føre til udvikling og trivsel for det enkelte barn. Børnehaven er et særligt dagtilbud § 32. Der også varetager aflastningsopgave for 5 børn i 11 weekender om året. Institutionens målgruppe er børn mellem 0-6 år, med udviklingshæmning, autismspektum, anden intellektuel/kognitiv forstyrrelse samt multiple funktionsnedsættelse. Socialtilsynet vurderer, at institutionen arbejder relevant med anerkendte faglige metoder, der bidrager til et barns positive udvikling og trivsel. Endvidere vurderes det, at der er sammenhængskraft mellem den overordnede børne- og ungepolitik, mindset samt lærings- og trivselspolitik og institutionens daglige indsats. Institutionen vurderes at tilrettelægge indsats med høj faglighed og fokus på kontinuerlig dokumentation, evaluering og udvikling, hvilket blandt andet dokumenteres gennem nuancerede og konkrete handleplaner for børnene. Der arbejdes blandt andet med Marte Meo og KRAP (Kognitiv Ressourcefokuseret og Anerkende Pædagogik), som institutionens medarbejdere løbende uddannes i, således medarbejderne har en fælles faglig baggrund.

## Organisation og ledelse

Det er socialtilsynets vurdering, at institutionen har en faglig kompetent leder, der har erfaring med målgruppen og erfaring med ledelse. Ligeledes vurderes det at institutionen har en hensigtsmæssig organisering, hvor leder er tilknyttet et lederniveau og lederteam. Leder vurderes at varetage den daglige ledelse kompetent, inddragende og udviklingsorienteret. Leder og medarbejdere har adgang til at ekstern supervision og specialiseret viden ved behov. Det vurderes, at der generelt i institutionen er højt videns og erfaringsudvekslingsniveau på dagligt basis. Ligesom institutionen retter sig mod lignende tilbud og erfarings og videns udveksler.

## Kompetencer

Det er socialtilsynets vurdering, at institutionen samlet set besidder relevante kompetencer i forhold til målgruppen. Medarbejderne udviser en respektfuld og anerkendende tilgang til børnene. Der observeres en differentieret og omsorgsfuld tilgang til børnene, der fremstår med tryghed til medarbejderne. Medarbejdergruppen er tværfagligt sammensat med hovedvægt på pædagogisk uddannet medarbejdere. Leder og flere medarbejdere har mange års erfaring indenfor målgruppen. Det vurderes, at institutionen har fokus på hvordan de løbende har de nødvendige kompetencer i huset.

## Økonomi

Tilbuddets økonomi vurderes til at være bæredygtig og transparent. Der er ikke nogen udgifter på budgettet, der ikke vedrører driften af Solsikken.

## Fysiske rammer

Det er socialtilsynets vurdering, at de fysiske rammer understøtter børnenes trivsel og udvikling. Institutionen fremstår velindrettet og med mulighed for at understøtte målgruppens særlige behov. Herunder råder institutionen blandt andet over rum til anvendelse for samvær og aktiviteter i det store fællesskab samt til individuel behandling. Ligeledes er 1 rum specielt indrettet til fysisk træning og aktiviteter samt 1 større areal som "Snoezelhus". Der er legeplads tilknyttet institutionen.

## Sundhed og trivsel

Det er socialtilsynets vurdering, at børnene trives i institutionen. Der er en respektfuld og anerkendende tilgang til børnene med fokus på opfyldelse af barnets basale, behov, behandling, udvikling og trivsel. Institutionens samlede indsats bidrager til det enkelte barns fysiske og mentale trivsel. Det vurderes at børnenes indflydelse og medbestemmelse understøttes i det omfang der er muligt ud fra målgruppen. Institutionen tilrettelægger og følger anvisninger og ud fra en pædagogisk tilgang evaluerer anvisning, således de løbende forbygger overgreb.