

# Seneste tilsyn

## Seneste tilsynsstatus

Godkendt

## Publiceret den

27-11-2020

## Konklusionen for tilsynet på det samlede tilbud

Det er Socialtilsynets vurdering, at tilbuddet støtter op omkring børnenes skoleparathed og styrkelse af børnenes selvstændighed og relationer. Målgruppen er børn 0-6 år. Almenpladserne dækker de 3-6-årige og ligeledes gør PLUS pladserne (Pædagogik, læring, Udvikling, Samspil). §32 pladserne dækker 0-6 års området. PLUS pladserne er for børn der er udfordret i en grad der kræver særlig opmærksomhed og støtte i hverdagen. §32 pladserne er for børn med varige funktionsnedsættelser. Tilbuddet benytter sig endvidere af pædagogiske tilgange som anerkendelse, relationer og struktur. Indsatsen over for børnene er individualiseret og der arbejdes ud fra konkrete, klare mål og der følges løbende op på målene i samarbejde med børnene. Tilbuddet understøtter børnenes fysiske og mentale sundhed. Børnene har adgang til relevante faggrupper som fysioterapeuter og ergoterapeuter og modtager den nødvendige støtte hertil. Der er fokus på i samarbejde med børnene at skabe overskuelighed i hverdagen og opbygge sociale relationer. Socialtilsynet vurderer, at grundet udadreagerende adfærd opleves dette område som værende udfordrende ift. gældende regler for området. Dette er drøftet med tilbudsleder og anbefalet, at der rettes fokus på emnet og hvordan mere viden om emnet kan understøttes. Endvidere vurderes det, at der er en kompetent, tilgængelig og engageret leder, som har fokus på både medarbejdernes og børnenes trivsel. De fysiske rammer fremstår velholdte både ude og inde. Det er Socialtilsynets vurdering, at rammerne understøtter børnenes trivsel og udvikling.

## Konklusionen på de enkelte temaer i kvalitetsmodellen

### Uddannelse og beskæftigelse

Det er Socialtilsynets vurdering, at den socialpædagogiske indsats, der ydes i Skolegades Børnehave, er målsat i tæt samarbejde med myndighed og forældre. Det er Socialtilsynets vurdering, at Skolegades Børnehave understøtter børnenes parathed til skolegang.

### Selvstændighed og relationer

Det er Socialtilsynets vurdering, at Skolegades Børnehaves sociale indsats i høj grad understøtter, at børnene mest muligt indgår i sociale relationer.

Den blandede målgruppe kan med den rettet opmærksomhed og beviste fokus, give børnene nogle særlige værdier i forhold til diversitet af børn og deres behov. Det er Socialtilsynets vurdering, at tilbuddet tager afsæt i særlig Mindset som Læring, Trivsel politik og er beviste om implementeringen af elementer fra dem. Børnene har fortrolige relationer til en eller flere betydningsfulde voksne.

Det er Socialtilsynets vurdering, at Skolegades Børnehave understøtter det konstruktive forældresamarbejde og inddrager løbende.

## **Målgruppe, metode og resultater**

Det er Socialtilsynets vurdering, at der foreligger et klart formål med tilbuddets indsats og at metoderne medvirker til børnenes trivsel. Det er Socialtilsynets vurdering, at den brede målgruppe med mange forskellige diagnoser samtidig med den almene børnehavegruppe stiller fortsat store krav til hvordan der sker visitering af børn til tilbuddet således der fortsat sikres børnenes trivsel og udvikling. Det er Socialtilsynets vurdering, at tilbuddet arbejder med resultatdokumentation og samtidig opnår positiv effekt af det. Det er Socialtilsynets vurdering, at de anvendte metoder imødekommer målgruppens behov.

## **Organisation og ledelse**

Det er Socialtilsynets vurdering, at tilbuddet har en faglig kompetent ledelse (ledelsesteam) med relevant uddannelsesbaggrund og mange års erfaring. De ledelsesmæssige opgaver er fordelt, således at de respektive ledere har særskilt ledelsesområder.

Drifte af tilbuddet varetages kompetent, idet der er overensstemmelse mellem bemanningen og børnenes behov.

Det vurderes endvidere ikke en større personalegennemstrømning end på sammenlignelige tilbud.

## **Kompetencer**

Det er Socialtilsynets vurdering, at tilbuddets medarbejdere besidder relevante kompetence i forhold til målgruppens behov og tilbuddets metoder.

Medarbejderne har pædagogisk baggrund, og ancienniteten er meget høj.

En del af personalet har relevant efteruddannelse, og der er løbende fokus på hvor og hvordan kvaliteten kan udvikles.

Såvel i det pædagogiske arbejde med børnene, som i medarbejdernes samspil med børnene, tages udgangspunkt i børnenes styrker og udfordringer.

Medarbejderne fremstår meget engageret, og børnene mødes i øjenhøjde og tiltales og omtales respektfuldt.

## **Fysiske rammer**

Det er Socialtilsynets vurdering, at de fysiske rammer i tilbuddet i høj grad tilgodeser børnenes behov. Børnene og forældrene er glade for de muligheder de fysiske rammer giver både i forhold til Skolegades fysiske rammer og Columbus.

## **Sundhed og trivsel**

Det er Socialtilsynets vurdering, at børnene trives i tilbuddet, hvor der er en god og varm omgangstone og fokus på forhold, der har betydning for børnenes fysiske og mentale sundhed.

Skolegades Børnehave arbejder med at sikre støtte til børnenes behov for fysioterapeut og andre lignende tilbud. Der er generelt en anerkendende og respektfuld tilgang, der sikrer børnenes medinddragelse og medbestemmelse. Socialtilsynet vurderer dg, at grundet udadreagerende adfærd opleves dette område som værende udfordrende i forhold til gældende regler for området. Dette er drøftet med tilbudsleder og anbefalet, at der rettes fokus på emnet og hvordan mere viden om emnet kan understøttes.